

## 中等职业技术学校教育质量年度报告

(2017 年)



2017 年 12 月

## 目录

1. 学校情况.....	2
1. 1 学校概况.....	2
1. 2 学生情况.....	3
1. 2. 1 招生规模.....	3
1. 2. 2 在校生规模与毕业生规模.....	4
1. 2. 3 学生结构.....	4
1. 2. 4 培训规模.....	5
1. 3 教师队伍.....	5
1. 4 设施设备.....	5
2. 学生发展.....	5
2. 1 学生素质.....	5
2. 2 在校体验.....	6
2. 3 资助情况.....	7
2. 4 就业质量.....	8
2. 5 职业发展.....	8
3. 质量保障措施.....	9
3. 1 专业动态调整、人才培养方案调整.....	9
3. 1 专业布局.....	10
3. 2 教育教学改革.....	11
3. 3 教师培养培训.....	12
3. 4 规范管理情况.....	13
3. 4. 1 教学管理.....	14
3. 4. 2 学生管理.....	14
3. 4. 3 财务管理.....	15
3. 4. 4 后勤管理.....	15
3. 4. 5 安全管理.....	15
3. 4. 6 科研管理和管理队伍建设.....	16
3. 4. 7 管理信息化水平.....	17
3. 5 德育工作情况.....	17
3. 5. 1 德育实施情况.....	17
3. 5. 2 校园文化建设，文明风采活动开展情况.....	18
3. 5. 3 党建情况.....	22
4. 校企合作.....	22
4. 1 校企合作开展情况和效果.....	22
4. 2 学生实习情况.....	23
5. 社会贡献.....	23
5. 1 技术技能人才培养.....	23
5. 2 社会服务.....	23
5. 3 对口支援.....	24
6. 举办者履责.....	24
6. 1 经费.....	25
6. 1. 1 政策性经费落实情况.....	25
6. 1. 2 项目投入.....	25
6. 2 政策措施.....	25
7. 特色创新.....	26
8. 主要问题和改进措施.....	36
8. 1 主要问题: .....	36
8. 2 改进措施: .....	36

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

广东省连州卫生学校历史悠久、环境优美、实力雄厚，办学成果显著，是一所广东省重点中等职业学校，位于广东省西北部历史文化名城——连州市。学校创建于 1947 年，1951 年广东省卫生厅将学校更名为“广东省第六医士学校”，1994 年更名为“广东省连州卫生学校”。

学校现有在校中职全日制学生 4305 人，其中一年级 1558 人，二年级 1433 人，三年级 1314 人，另成人业余学历教育专科、专升本学生约 1426 人。校园占地面积 5.5 万平方米，建筑面积 55676.90 平方米。固定资产总值 7714 万元，图书馆藏书 10 万多册，教学设备齐全，校园环境优美，生活设施配置合理。学校现有专任教师 97 人，其中高级讲师、讲师、正(副)主任医师、主治医师 42 人。

学校现开设护理、助产、药剂、中药、农村医学、医学检验技术、口腔修复工艺、中医康复保健(推拿按摩)、中医康复保健(中医美容)等专业。药剂、中药专业实行“三二分段”学习模式，即中职期间可报考高职，经转段考试，高职院校录取后再读两年可获得国家承认学历的普通全日制大学专科学历，让学生圆大学梦。经广东省教育厅批准，1993 年开始与中山大学联合举办临床医学、妇幼卫生、医学检验大专班，2000 年开始与广东药学院联合举办公共卫生、护理、临床医学、药学专科、本科成人学历教育班，2005 年与南方医科大学联合举办临床医学专科、本科成人学历教育班。办学至今，已培养中专毕业生 50000 多人，其

中不少人已成为省内外，特别是粤北山区医疗卫生单位的专业技术骨干和组织管理者。近几年来各专业毕业生供不应求。

学校在教学管理方面也获得了不少成就，2017年学校荣获“清远市依法治校示范校”、“清远市禁毒示范校”、“清远市文明校园”以及“2017年清远市共青团员先锋岗（队）”等荣誉称号。除此之外，学校教师和学生积极参加各种国家级、省市级的技能竞赛，并且在比赛中收获理想的成绩，如检验专业和美容专业分别获得国赛和省赛一等奖，廖晓连老师获得国赛一等奖等等，充分体现了学校教师良好的精神风貌、熟练的专业技能和优秀的教学管理能力。

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 招生规模

2017年，各专业计划招生1300人，实际录取1469人，其中春季765人，秋季643人，学生报到数1408人，报到率94.7%。

表 1-1 2016-2017年二年招生情况表

年份	实际计划招生数 (人)	录取数(人)	实际报到数(人)
2016年	1500人	1734人	1618人
2017年	1300人	1486人	1408人

### 1.2.2 在校生规模与毕业生规模

学校设有护理、助产、药剂、中药、农村医学、医学检验技术、中医康复、中医美容、口腔工艺修复等8个专业。现有全日制在校生4305人，2016年毕业生1314人。

表 1-2 2016-2017 两年在校生与毕业生情况表

年份	在校生人数(人)	毕业生人数(人)	巩固率(%)
2016 年	4540	1504	95.0
2017 年	4305	1314	91.7

### 1. 2. 3 学生结构

学校良好的办学成效，赢得了社会的赞誉。近几年学校招生火爆，生源有 89.8%以上来自清城市、连州市、英德市、连南、连山所属 30 间初中学校。

表 1-3 2015-2016 两年学生结构情况表

年份	生源结构		户籍结构		性别结构		民族	
	清城 区内	清城 区外	城市	农村	男	女	汉	少 数 民 族
2015 年	301	3988	205	4094	448	3851	4116	183
2016 年	243	4279	241	4014	535	3987	4271	251

### 1. 2. 4 培训规模

2016 年各专业毕业生 1504 人，其中获得护理执业资格证人数为 599 人，获得各类技能证书的人数为 1103 人。

2017年各专业毕业生1314人，其中获得护理执业资格证人数为507人，获得各类技能证书的人数为925人。

### 1.3 教师队伍

学校全日制在籍学生4305人，校内教师97人，“双师型”教师占专任教师比例为60.9%，校内兼职教师比例为30.6%，校外兼职教师比例为10.2%；专任教师本科以上学历62人，占96.9%；专任教师硕士以上学历2人，占3.1%；专任教师高级职称教师16人，占23.4%。

### 1.4 设施设备

学校现有实验实训仪器资产值1957万元，生均教学仪器设备值为4545.9元。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

为实现素质教育，提高学生综合知识和专业技能水平，每学期组织期末统一考试，学生成绩优良，毕业率较高，情况如下：体质测试合格率达93.0%；毕业率达97.6%。专业技能合格率为98.6%。

学校坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，在教学中教师运用各种创新的教学方法，注意充分调动学生的积极性，注重学生专业实践技能的培养，同时抓好文化课的教学质量。我校学生文化课合格率、专业技能合格率、毕业率均达到国家中等职业学校要求。具体情况见下表：

表 2-1 2016 年各专业文化课合格率统计情况

专业 科目	语文 (%)	数学 (%)	英语 (%)
护理	89. 8	68. 0	88. 5
助产	99. 0	88. 0	92. 0
药剂	100. 0	74. 2	93. 0
医学检验技术	98. 1	76. 5	88. 0
农村医学	98. 6	90. 3	93. 0
中医康复保健	89. 0	67. 0	86. 0
中医美容	100. 0	71. 4	100. 0
口腔修复工艺	85. 3	78. 6	82. 0
单科合格率	94. 5	76. 8	90. 3
平均值	87. 2%		

## 2. 2 在校体验

学校对全校师生以孝道感恩为入手，以《弟子规》为抓手，以礼仪为外化推行立德雅行教育，学校注重加强学生社团建设和第二课堂教育，引导学生自我展示、自我管理、自我发展，通过丰富多彩的社团活动让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强学生的自信心。学校遵从现代职业教育理念，进一步完善质量保障体系，强化过程管理，狠抓教学质量，通过组内公开课、学校公开课以及参加技能竞赛，激励年轻老师快速成长；课堂上随时进行教学检查、督导和期中期末考评，督促教师认真、规范地备课和讲课；实行实践技能操作考核，举行各类技能竞赛，对实习前的学生进行强化训练等等，进一步提高学生的理论

知识和操作技能。通过以上手段，学生对理论学习的满意度达到 88.5%，专业学习满意度达到 91.2%，实习实训满意度为 90.2%，校园文化与社团活动满意度为 93.8%，生活满意度为 86.5%，校园安全满意度为 98.6%，毕业生对学校满意度为 92.6%，用人单位对学校毕业生满意度为 97.4%。学校始终坚持“严谨、严格、表率、奉献”的教风和“文明、守纪、艰苦、勤学”的学风，坚持以先进的文化引导学生，以优秀的传统文化教育学生，以高尚的道德影响学生，促进学生在德、智、体、美等方面全面、协调地发展。

### 2.3 资助情况

学校成立专门负责学生资助工作机构——资助管理中心，配备有专用办公室及档案室，由专人专职负责学生资助工作。2016 年秋季，我校享受免学费的学生人数为 4239 人，享受助学金人数为 437 人，助学金按每生每年 2000 元的标准给予补助，收到财政拨款 437000 元并如实发放受助学生的资助卡中；2017 年春季，我校享受免学费的学生人数为 4413 人，享受助学金人数为 478 人，助学金按每生每年 2000 元的标准给予补助，收到财政拨款 478000 元并如实发放到受助学生的资助卡中。每位受助学生都有完善的申请资料和困难证明辅证材料，学生资助档案统一收集、整理，按照规范要求进行装订建档，保管在资助档案室中。助学金资金按照《助学金管理办法》进行管理，专款专用，资金一到位，及时发放到受助学生账号，无虚报，无截留，无结余资金。

## 2.4 就业质量

我校的药剂、中药、中医康复保健、中医美容及口腔修复等专业采用校企合作订单培养的模式进行培养，让学生毕业就解决就业问题，并每年举办春秋两季毕业生供需见面会，建立毕业生QQ群，对毕业生进行跟踪调查，加强就业指导、推荐工作。同时利用QQ群、微信群、校园网站等多种信息渠道发布毕业生供求信息；积极组织应届毕业生参加“三二”对接考试、高职高考等考试报名工作，构建起毕业生就业、升学“立交桥”。一直以来我校毕业生以综合素质高，实践能力强，适应岗位快受到用人单位广泛好评。

表 2-2 毕业生就业情况一览表

毕业年份	毕业人数 (人)	就业人数 (人)	毕业生就业率 (%)	毕业生对口就业率 (%)	初次就业月薪酬 (元)	毕业生升入高校学习数 (人)
2016 年	1504 人	1475 人	98.1%	96.6%	2200 元	139 人
2017 年	1314 人	1297 人	98.7%	97.6%	2500 元	164 人

## 2.5 职业发展

学校以培养学生职业能力为目标，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”，推进课程和教学方法改革，培养学生的创新能力、专业能力和社会适应能力，使每个学生潜在的才干和能力得到充分发展。学校就业办公室的工作人员先后到各市区如深圳、广州、东莞等地的校企合作单位进行跟踪调查毕业生就业情况及用人单位对毕业生就业反馈，并先后下发调查问卷 200 份，就毕业生工作后的情况进行调研，结果显示我校毕业学生的学习能

力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关就业单位的信任，用人单位满意度达到 97.5%，学生对就业单位管理满意度达到 95.2%，学生发展前景满意度 92.6%。

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整、人才培养方案调整

学校依据国家教育部的相关规定结合社会医药市场需求，通过多形式，多方位，多渠道地扩宽办学渠道，开发设置适合粤北山区医疗卫生事业发展的相关专业。学校以培养合格的医护人员为宗旨，努力提高教育教学质量，围绕医疗卫生产业发展，不断优化专业结构，调整专业方向。学校以医疗卫生服务为主线，共设置有护理、助产、农村医学、药剂、中药、医学检验技术、口腔修复工艺、中医康复保健等 8 个医学相关专业。其中护理专业被列为省重点建设专业。同时与清远市高职院对接增设了护理和药剂专业“3+2”的中高职衔接学习模式。而依据市场的变化趋势和需求，新增设中药专业。

表 3-1 学校专业设置一览表

序号	专业名称	专业技能方向名称
1	护理	临床护理
2	助产	临床助产
3	药剂	药品营销
		临床调剂
4	中药	中药调剂
		临床调剂
5	农村医学	农村医学
6	医学检验技术	医学检验
7	口腔修复工艺	口腔修复工艺
8	中医康复保健	推拿按摩
		中医美容

### 3.1 专业布局

学校遵循市场规律，多形式、多方位、多渠道地拓宽办学渠道，开发具有市场前景的新专业，为学校的发展注入新的活力。学校根据《中等职业学校专业教学标准（试行）》（教职成厅函【2014】11号）、第二批《中等职业学校专业教学标准（试行）》（教职成厅函【2014】48号），提出“立足清远，辐射珠三角，培养服务区域发展的技术技能人才”的办学定位和坚持“面向市场，优化结构、培育特色、彰显优势、扩大规模、提高质量”的要求，形成了“服务区域设专业、依托产业建专业、校企合作强专业”的专业建设思路和“全面接轨区域经济发展和产业结构调整，构建以特色（重点）专业为龙头，相关专业为支

撑”的专业发展定位。我校现开设专业有护理、助产、农村医学、药剂、中药、医学检验技术、口腔修复工艺、中医康复保健和中医美容等8个专业，其中护理专业为省重点建设专业。依据国家大力发展战略性新兴产业的相关政策，根据就业形势，及时调整专业人才培养方案。

### 3.2 教育教学改革

首先，完善教育教学管理机制，重视教学制度建设。学校依据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《广东省中等职业学校教学管理工作规程》等关于加强教育教学的规定，制定了《广东省连州卫生学校教学管理规章制度汇编》，通过制定一系列规章制度，加强日常教学巡查、督查，常规教学过程中的检查，评课、评教活动等，促进教学管理常态化、精细化、科学化，并通过开展公开课教学观摩等活动，规范教学行为。

第二，完善教学质量监控体系，推进信息化教学改革。为了进一步加强教学管理，强化教学质量监控，学校成立教学督导组，并制定了《广东省连州卫生学校日常教学检查制度》、《广东省连州卫生学校教学督导制度》、《实验教学管理制度》等一系列制度，及时、全面、深入地了解和掌握教学进程与教学状态，推动良好教风与学风的建设。坚持教学督查和听课、评课制度，对教学活动进行全程跟踪和评价，确保教学平稳、有序进行。为全面提升我校教师教学能力水平，改进教学方法，促进现代信息技术在教育教学中的广泛应用，学校选派老师参加“职业院校教师信息化教学能力提升培训班”、“护士执业资格考试师资培训班”、“护理专业中英双语师资能力提升专项培训班”、

“广东省美容美体课程设置标准会议”、“全国院校护理专业教师培养暨授课能力提升与临床护理新技术培训班”等。同时，组织教师积极参加省、市各级信息化教学大赛，取得良好成绩，在全校起到辐射和带动作用。

第三，学校坚持“以赛促教，以赛促学”的原则，促进了学生实践能力的提升。学校派出老师参加参加“广东省卫生职业技能竞赛训练指导师资培训班”，积极选拔优秀师生参加全国、省、市各级各类技能竞赛，并取得了优异成绩，例如廖晓连老师在首届全国卫生职业院校“艾迪康杯”教师检验技能竞赛中荣获中职组一等奖等。制订了《广东省连州卫生学校技能竞赛管理办法》，通过有效的激励机制，充分调动师生参加技能大赛的积极性，进一步强化了职业教育要“以就业为导向，以岗位为目标”的理念，促进了各专业建设和教学质量的提高，达到了以赛促教的目的。

### 3.3 教师培养培训

学校贯彻《关于“十二五”期间加强中等职业学校教师队伍建设的意见》（教职成〔2011〕17号）和《中等职业学校教师专业标准（试行）》（教师〔2013〕12号）文件精神，学校按照“立教之基、兴教之本、强教之源”的师资队伍建设理念，制定了《广东省连州卫生学校“关于教师进修与培养的规定”》，实施“开拓、创新、人才强校”战略，。通过人才引进、外聘专家、参加国培、省培、下企业和教学医院实践锻炼、教学竞赛和教学研讨等多种途径，打造教学团队，形成了由学科带头人、专业骨干教师为核心的教师梯队，着力打造一支师德高尚，技能精湛、结构合理的师资队伍。教师培训采取“专家引领+骨干推动”、“全员

培训+专项培训”、“远程研修+线下集中”等培训模式，今年，选派教师参加省培 32 人次，市级培训 29 余人次。通过举办名师教学观摩课活动、青年教师教学技能大赛、课程教学设计大赛、说课大赛，全校性和教研组内公开课等活动，充分展现教师在专业与课程建设、教学方法改革等方面的经验和成果，发挥优秀教师的示范和带动作用，从而提升教师教学技能。

表 3-1 教师获奖情况一览表

获奖等级	获奖数量（人次）
国家级	6
省级	9
市级	8

### 3.4 规范管理情况

学校以内涵建设，提升质量为重点，依法依规编制了《广东省连州卫生学校章程》和《广东省连州卫生学校制度汇编》，使学校的教育教学工作在正常的轨道上运行。教学管理。一是针对本校实际，学校把制度建设与情感管理结合起来，制定了《广东省连州卫生学校教学管理制度汇编》，学校领导以身作则，全体教师严格执行，有力地促进了和谐教学管理平台的构建。二是注重过程管理。学校构建了企业、学校、家长和学生评教体系。

#### 3.4.1 教学管理

以“严谨、严格、表率、奉献”为教风，学校重视教学质量 管理，由主管校长、教务科长和督导员每天检查教学情况，定期 召开教研组长会议，讨论教学改革和质量检查情况，并及时解决 存在问题。根据现代社会和医院所需培养人才，学校把制度建设与 情感管理结合起来；制定了《广东省连州卫生学校教学管理规章

制度汇编》，学校领导以身作则，全体教师严格执行，注重过程管理，由教务科和教学督导组严格把控教学质量关，对学校教学活动的各个环节进行动态监控和调整，保障了教学工作的有序开展。

### 3.4.2 学生管理

加大学生常规管理工作力度，促进校园平安建设。学生管理工作要落到实处，考核评比责任到人，坚持做好学生日常行为规范和习惯培养教育。建立健全的学生评价体系，一是对违纪学生注重收集保存违纪资料进行登记，及时介入教育，在按学校规章予以处理的同时，耐心细致做好差生的转化工作；二是建立表扬制度，对学生中的好人好事、拾金不昧、学习进步、出勤进步、比赛获奖等诸多项目及时表扬，以促进学生进步。

加强安全教育，建设平安学校。通过多种途径和方法做好思想教育工作，对学生的思想教育要求教师不但要有耐心、爱心、恒心，还要不断学习新的教育管理理念和教育管理方法，才能实现教育管理目标，同时加强学生管理队伍建设，班主任队伍建设，学生科自身队伍建设，提升德育工作水平。

### 3.4.3 财务管理

学校严格按照《连州卫生学校财务管理制度》进行经费管理、抓好财务公开、建立财务监督制度，加大学校财务工作管理的力度，确保教育经费的使用效益和财务工作的健康发展。一是学校财务室每年按照教育局的要求，认真做好财务预算、财务结算工作，细致审核每一笔会计业务，按照《中小学校会计制度》进行帐务处理，加强财务核算和财务分析，及时做好会计档案工作，做到会计资料细致完整。二是严格收入和收费管理。学校严

格按照财政部门的规定，实施收支两条线管理。学校在收费过程中能严格执行物价局核定的收费范围和标准，并出具由省市级财政部门统一印制的规范票据，防止乱收费现象。三是抓好财务公开。学校在大门附近公示有所有收费项目、收费标准、收费依据（批准相关）的面板，并每年将收入情况、支出情况及时公开。四是学生助学金管理按规定执行。

#### 3. 4. 4 后勤管理

学校后勤服务规范有序、及时到位，按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实训耗材；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报，为学校各类项目建设提供优质服务。

#### 3. 4. 5 安全管理

我校高度重视安全管理工作，为加强全体师生的安全教育工作，不断强化广大师生的安全意识，保护全体师生的人身安全，召开各种安全工作专题会议，认真分析校情，对各项安全工作进行了全面布署，制订了实施方案，成立了以校长为组长的安全工作领导小组及应急处置领导小组，细化了各类人员工作职责，明确了安全管理工作的目标、工作内容和工作方法，制订了监督、保障措施，建立健全的工作制度。

加强后勤保卫管理，实行教师值日巡查制度、24小时值班制度，来访人员登记制度，饭堂及小卖部实行采购登记制度及留样制度，每周安全检查，做到及时发现问题并进行整改。

结合全国中小学生安全教育日、学习雷锋月、清明节、端午节、6·26禁毒日、国庆、11·9消防宣传日、12·4法制宣传

日、寒暑假等节日，加强对学生进行多种形式的社会主义核心价值观教育、食品安全教育、交通安全教育、防溺水教育、防网络电话信息诈骗教育、爱心教育、义务献血教育、文明教育、反邪教教育和“珍爱生命，远离毒品”的教育，组织全体师生进行不同主题的安全演练活动，提高全体师生的防范意识，增强学生的自救、自护能力。

### 3.4.6 科研管理和管理队伍建设

2017 年度，学校围绕“以研兴校，以研促教”的办学宗旨和办学思路，加大了教育教学科研管理工作。依据上级教科研管理办法，制定出《广东省连州卫生学校教科研管理办法》，进一步规范了教科研管理工作。学校现有教育教学科研课题四项，参与课题研究的教师人数为 25 人。通过教研课题的研究促进教师不断提高专业素养，形成浓厚的教研氛围，推动学校良性发展。

我校教学整体管理制度健全、规范，教学管理系统有教务科、教研室、实习科等教学管理部门，学校管理的最基层单位是各学科教研组。各教研组工作有领导、有计划地开展各项教研活动，引领教师积极探索教育改革、了解国内外学科发展的新动态。学校教学秩序正常，定期召开教学会议，学校领导积极参加会议，直接领导教学工作，讨论的中心为教学管理、教学研究等方面，把提高教学质量作为学校的主要工作。

### 3.4.7 管理信息化水平

学校建有 200M 移动网络为主干的网络架构，网络覆盖合格区域，配置有 OA 办公系统、教学管理系统、学籍管理系统、数字图书馆、校园广播监控系统等资源管理平台。促进现代信息技术学

校教育教学的高度结合，提高了教育、教学、管理、决策和科研的信息技术应用水平。

### 3.5 德育工作情况

#### 3.5.1 德育实施情况

学校以“文明、守纪、艰苦、勤学”为育人理念，紧扣企业对从业人员品德素养的要求，培养学生“正确认识自我、良好个性特征、情绪稳定乐观、人际关系协调、良好道德品质、正确择业适应社会”6个能力，不断深化以“四个学会（学会做人、学会共处、学会做事、学会发展）”为目标的“塑造中职生健康人格教育”的德育特色。2016年，学校以“孝道感恩为入手、以《弟子规》为抓手，以礼仪为外化，以未成年人思想道德建设工作为重点，立足道德讲堂，努力提高学生文明素养和综合素质，效果明显。立足道德讲堂，打造精品课程。为了贯彻落实《中等职业学校德育大纲》2014修订版，依据“以就业为导向，以学生能力培养为中心”的办学理念，实施有针对性的德育课程教学，学校安排普通教研组承担学校德育课程开展工作，按照教学大纲足时足量进行《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《经济政治与社会》、《就业指导》等五门课程的讲授，课程覆盖全部学年。以《心理健康》德育课优质建设课程项目为载体，不断健全心理健康教育体制，改进教学方法，创新教学内容设计，开展形式多样、切实有效的心理健康教育活动，全面地提高了学校心理健康教育工作水平。

#### 3.5.2 校园文化建设，文明风采活动开展情况

坚持立德树人，促进学生全面健康发展。我校重视和坚持立德树人的教育方针政策，要坚持把立德树人作为中心环节，把思

思想政治工作贯穿教育教学全过程，着力培养信念坚定、勇于担当、德才兼备的优秀人才。坚持德育为先，坚定青年的理想信念；坚持责任为本，增强学生的担当意识；坚持能力为重，着眼人才的全面成长。整合学校、教师、社会各方面的力量，营造立德树人的良好氛围，形成协同育人的机制，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。

每周四定期开展道德讲堂和心理讲堂。教工团支部围绕“家庭美德”、“社会公德”、“践行社会主义核心价值观”、“职业道德”和“个人品德”开展主题讲座，加强全校师生的思想道德建设，进一步改进学生德育工作，不断加强学生的思想品德教育、日常行为规范教育和法纪教育；心理老师开展阳光成长系列心理讲座，培养学生奋发向上的生活、学习态度和青春阳光的健康心理，促进学生健康成长！



道德讲堂



心理讲堂

重视社团文化建设。深入学习贯彻习近平总书记关于“中国梦”的重要讲话精神，落实全团关于开展“我的中国梦”主题教育实践活动的总体要求，以展示社团成果为目标，以“校园文化艺术节”为活动载体，举办第二届校园文化艺术节暨首届校园文化开放日活动。举办了针灸推拿、美容化妆展示、现场书法大赛、棋艺对抗赛、吉他弹唱展示、芬芳书社读书交流会、弟子规韵律操展示等一系列活动，进一步丰富了学生的校园文化生活，而且对开展德能教育、推行雅行校风也起到了积极促进作用。



弟子规韵律操



针灸推拿展示



美容化妆展示



现场书法大赛



协会活动室展示



协会活动室展示

开展主题教育，突出活动育人。以加强学生思想道德建设为重点工作。一是组织开展了清明祭英烈、五·四文艺汇演、三月学雷锋主题团日活动、植树节活动等系列活动，加强思想道德建设，提升学生文明素养！二是落实开展“我的中国梦”主题教育实践活动的总体要求，学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，组织开展“青春喜迎十九大，不忘初心跟党走”五·四文艺汇演，组织开展学生联谊活动，营造学习、教育氛围，推动学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神往实里走、往深处走，推动习近平总书记系列重要讲话精神深入校园、深入人心，滋润每一名师生的心田。



学生联谊活动



植树节活动



三月学雷锋系列活动



五·四文艺汇演

### 3.5.3 党建情况

学校拥有1个党支部，中共党员34人，预备党员2人。党支部积极做好发展党员的宣传工作，动员和鼓励一批思想觉悟高，工作能力强的年轻教师和部分学习态度端正的学生加入入党积极分子的行列，并及时做好这些积极分子的考察工作。

学校认真落实一岗双责制，落实党委主体责任和纪委监督责任，充分发挥了基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，推动了学校党建工作和教育教学工作的顺利开展。

党风廉政建设方面，我校党支部坚持“两手抓，两手都要硬”，筑起思想道德教育和制度监督制约两道防线，以“三个代表”为指导，以党员为主体，以学校领导干部为重点，以制度

来规范，以监督来强化，坚持不懈地抓党风廉政建设，全面推进素质教育、推动反腐倡廉工作。

2017年，我校资助23.5万元用于大路边镇东客塘村路基扩建工程及文化广场建设。党支部多次入村慰问贫困户，本年度资助贫困户及村委会物资、扶贫资金等共计约30万元。

#### 4. 校企合作

##### 4.1 校企合作开展情况和效果

学校围绕地方经济社会发展和产业结构调整需求，统筹职业教育资源，与清远百姓大药房医药连锁有限公司、中山市中智大药房有限公司、佛山由纪之雪美容连锁店、深圳市晶滢美容连锁有限公司、东莞市健大百美药业有限公司、佛山市伊丽莎白美容美体连锁有限公司等企业搭建校企合作平台。通过这一平台，学校培训企业员工，企业为学生提供了实习、实训和就业岗位。构建了“校企联合、优势互补、资源共享、共进双赢”的职业教育新格局。

##### 4.2 学生实习情况

我校建设校外实习基地112个，充分满足了我校学生校外临床实习的要求。我校按照相关政策规定，统一安排学生参加校外临床实习的时间长达9个月，在校外平均实习时间占总学习时间的32%。2016年我校统一安排在校外实习实训的学生数为1442人，2017年我校统一安排在校外实习实训的学生数为1302人。

#### 5. 社会贡献

##### 5.1 技术技能人才培养

学校成立学生就业指导委员会，建立学生就业咨询服务平合，健全规章制度，开展学生就业服务。近年，我校各专业学生

就业情况稳定，就业率达 98%以上。一直以来我校毕业生以综合素质高，实践能力强，适应岗位快受到用人单位广泛好评。绝大部分的毕业生毕业多年后已成为各医疗卫生单位的专业技术骨干和组织管理者，特别是粤北山区。用人单位对毕业生满意度：据第三方调查显示，用人单位对学校 2017 届毕业生满意度为 97.4%，比 2016 届（95.3%）高 2.0%。

## 5.2 社会服务

广东省连州卫生学校志愿服务队，始终坚持以邓小平理论、“三个代表”、科学发展观、习近平总书记系列重要讲话精神为指导，本着“建设、发展、创新、服务”为理念，不断加强自身建设，积极开展各种形式多样的活动。把“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神作为自己的行动宗旨，坚持把专业与实践相结合，理论与服务相结合，奉献与发展相结合，取得了良好的社会效应。

学校志愿队积极响应连州市政府、市团委的号召，积极投身于社会，服务社会。每年组织四百余名志愿者参加连州国际摄影年展活动，志愿服务队积极地组建志愿者包括志愿者报名、筛选、培训等工作，服务天数为一周，累积服务时间达 16 万余小时，以高质量、高标准、高要求完成政府和人民交给的任务；积极参加连州市创建文明城市志愿服务认真清扫校园周边街道、清理牛皮癣广告、清除卫生死角，创建一个清洁、干净、文明的校园周边环境，为连州创建文明城市奉献出力量；积极参与社区共建活动，倡导奉献意识，前往敬老院进行慰问；积极参加社会公益活动，开展植树造林、扶贫济困、爱心捐款活动和无偿献血等活动，在志愿服务过程中奉献力量，践行了社会主义核心价值

观。由于我校志愿者服务队服务工作时间长、服务质量和效果好，先后被省、市评为“广东省百佳志愿服务组织”、“清远市志愿服务先锋岗队”等荣誉称号。

### 5.3 对口支援

学校积极响应国家“精准扶贫”的号召，按照部署：学校的帮扶对象为连州市大路边镇东客塘村。根据帮扶共建政策要求，资助村委会幸福厨房建设、路基扩建工程及文化广场建设工程，资助资金合计 23.5 万元。另逢春节、“七一”、“中秋”等节日到村里 30 户贫困户进行入户慰问，学校党、团支部还慰问了东客塘小学，捐赠书包、笔、笔记本等学习用品一批。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

#### 6.1.1 政策性经费落实情况

##### (1) 年度办学经费总收入及其结构

学校办学经费总收入 3162 万元，主要来源为免学费补助收入、生均经费收入及其他财政专项资金收入 2593 万元（其中生均经费收入 767 万元），占收入总额的 82%；行政事业性收费收入 505 万元，占收入总额的 16%；其他收入 64 万元，占收入总额的 2%。年生均财政拨款标准为 1750 元。

##### (2) 办学经费支出

学校办学经费总支出为 2924 万元，主要包括工资福利支出为 1467 万元，占支出总额的 50.0%；日常运行教学经费 491 万元，占支出总额的 17%；对个人和家庭的补助支出为 245 万元，占支出总额的 8.0%；资本性支出 721 万元，占支出总额的 24.0%；其他支出 8 万元，占支出总额的 1.0%。

### 6.1.2 项目投入

资本性支出包括 2016 年学校项目投入 592 万元，分别为弱电工程及智能化系统工程 185 万元，校舍维修及路灯增设工程 165 万元，19 栋食堂宿舍综合楼工程 242 万元。

### 6.2 政策措施

学校以依法治校、规范管理为指导思想，以教育部《中等职业学校管理规程》为指南，以“提高管理效率、提升管理质量”为目标，依法依规编制了《广东省连州卫生学校制度汇编》和《广东省连州卫生学校卫生学校章程》。学校《制度汇编》和《章程》的内容覆盖党务、行政、工会、共青团等学校全面工作，学校各项工作以《制度汇编》和《章程》为指南，努力使学校各项管理规范化、合理化、科学化，使学校办学水平不断得到提升。

## 7. 特色创新

### 案例 1：广东省连州卫生学校志愿服务队创新服务模式。

广东省连州卫生学校志愿服务队自成立以来，始终坚持以邓小平理论，“三个代表”、科学发展观、习近平总书记系列重要讲话精神为指导，本着“建设、发展、创新、服务”为理念，不断加强自身建设，积极开展各种形式多样的活动。把“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神作为自己的行动宗旨，坚持把专业与实践相结合，理论与服务相结合，奉献与发展相结合，取得了良好的社会效应，为我校树立了一块不朽的丰碑。

#### (一) 与时俱进，创新发展。

(1) 积极响应连州市政府、市团委的号召，努力发展、培养志愿者，积极投身于社会，服务社会。2005 年至 2017 年，我市一

共开展了 13 届国际摄影年展，每一年我校均派出 400 多名志愿者参与此项活动。活动前期，我校志愿服务队积极的组建志愿者包括志愿者报名、筛选、培训等工作。活动期间，志愿者们被分配到不同的服务点，在文化广场的志愿者主要负责开幕式会场桌椅摆放、表演道具的搬运、宣传资料派发、开幕式结束后所有物品的收拾、整理、归类等工作；其他各展馆的志愿者主要负责对外来宾客的引导、展区作品的看护及介绍等工作。服务天数为一周，累积服务时间达 16 万余小时。尽管这支服务队的平均年龄不到 15 岁，活动组织难度大、风险大、服务时间长、活动波及范围广，但在我校团委老师和全体青年志愿者的共同努力下，我们不但能迎难而上，还把各项服务工作做到最出色、确保每次活动所有志愿者能安全到达服务点，安全返校，得到社会各界人士的肯定。

(2) 积极参加连州市创建文明城市志愿服务。在“争创文明城市”的关键时期，连州卫校志愿者服务队积极关注“创文”进程，宣传、参与“创文”的各项活动，奉行“奉献、有爱、互助、进步”的青年志愿者精神，利用周六放假时间，身穿志愿者服装，手拿各式工具，认真清扫校园周边街道、清理牛皮癣广告、清除卫生死角，创建一个清洁、干净、文明的校园周边环境，为连州创建文明城市奉献出力量！

(3) 积极参加连州市举办的菜心节活动 2012 年-2015 年，为了积极配合我市做好连州菜心节工作，我校每年均派出 200 多名志愿者参加这项活动，每次服务时间累计达 3200 小时，主要负责开幕式桌椅摆放、道具搬运、宣传资料派发和各农产品展区的农场景品看护等工作。

## (二) 倡导奉献意识，积极参与社区共建活动。

志愿者们利用在校所学的医学知识，深入社区积极开展推拿按摩、针灸义诊、疾病预防知识宣传等便民服务活动。至今服务已遍及连州各个乡镇，服务人数超过 2 万人，得到社会的一致好评；情暖社区，爱洒孤寡老人，弘扬中华民族传统美德，开展敬老爱老系列活动。每个学期，我校团委都会组织志愿者们前往连州市附近的敬老院进行敬老慰问工作。志愿者们用爱心和行动给孤寡老人送去温暖、欢笑、快乐。有的给老人们打扫卫生、修剪指甲；有的给老人们推拿按摩、测量血压；有的展示个人才艺（唱歌、跳舞）；让这里的老人们均能感受到亲情般的温暖。

(三) 积极参加社会公益活动。一是植树造林、美化校园。每年 3 月 12 日，我校团委组织全校青年志愿者积极开展植树活动，通过志愿者的努力，让校园得到了美化，整体容貌焕发青春活力；积极开展无偿献血活动。每个学期，我校团委组织全校年满 18 周岁的团员青年踊跃报名，参加无偿献血活动；积极开展扶贫济困，爱心捐款活动。积极参加上级部门组织的爱心捐款活动，如每年 6 月 30 日为广东扶贫济困日，依照上级部门要求组织开展“爱心压岁钱”、“一元捐”等捐款活动。我校青年志愿者均能积极响应团委号召，结合实际情况，献出自己的一份绵薄之力。由于本校志愿者服务队工作成效显著，先后被省、市评为“广东省百佳志愿服务组织”、“清远市志愿服务先锋岗队”等荣誉称号。总之，在学校团委的领导下，朝气蓬勃、积极向上的学校志愿服务队，将为社会做出更多的贡献，谱写出更多美丽动人的奉献之歌！



连州摄影年展志愿者服务



菜心节志愿服务



连州创文志愿服务



志愿者无偿献血

## 案例 2：转观念、多措施，提高毕业生就业率

随着我国社会主义市场经济体制的不断发展和完善，中职业教育已经从 20 世纪的 90 年代末的“精英教育”阶段走向“大众教育”，据教育部门统计，大学招生人数近十年增长了 5.4 倍，大学扩招，毕业生高速增长，中职毕业生人数每年也都在递增，由于中职学生学历低，在一定程度上更会加重中职毕业生就业难度。就业成为当今社会及中职教育亟待面对的大事，同时毕业生就业推荐也是我们服务学生工作的最后环节，是社会对我们所培养毕业生质量的重要考验。既关系着我们学生的个人前途发展，也关系着学校是否可持续性发展、是否在竞争激烈中学校能立于不败之地。学校的领导班子对毕业生就业工作高度重视，本着“以学生为中心，以市场为导向”的理念，在就业形势日益严峻的情况下，想方设法通过各种渠道，动员多方力量，整合资源，采取积极有效措施，提高毕业生就业率及保证毕业生就业服务工作的顺利进行。

### (1) 积极拓宽就业市场、强化合作

就业指导与服务必须以社会需求为导向，与市场相结合，我们始终坚持紧密结合市场，在巩固原有就业单位的同时，积极开辟新的就业市场。主管领导带领招生就业工作人员跟踪调查先后到各市如深圳、广州、东莞等地进行就业市场开拓，积极与用人单位进行联系，邀请他们来我校选拔毕业生。与此同时，还积极与用人单位合作，采用“以出口带进口，走出去，请进来”的形式，开拓就业市场，与企业建立友好合作伙伴，我校的药剂、中医美容、中医康复保健、口腔修复工艺等专业实行“校企合作、订单式培养”，这些专业的学生“入学”就等于“就业”。按照

企业要求“量身订做”完成学校人才培养工作（通俗来讲就是只要选读该专业，就已经找到了就业单位）。这种“订单”，不仅是一张“用人”需求的预订单，而且是涵盖整个教育人才培养的全程，企业从自身文化特征和岗位要求出发，介入中职教育的全过程。从参与培养目标的设定、教学计划的制订、课程内容、理论与实践环节的衔接、毕业指导，甚至参与教学活动，承担实践性较强的教学内容，实现产与学的深度合作。

### (2) 做好用人单位来校招聘工作

招生就业办的工作人员采用多渠道的方法努力寻找毕业生就业的新途径，积极联系用人单位，为我校毕业生创造良好就业机会和就业平台，做到以“出口”带动“入口”，每年组织用人单位到我校参加毕业生供需见面会，由于服务周到、工作细致，每年为毕业生提供2000多个就业岗位，通过供需见面会，我校毕业生就业率达到97%以上。

### (3) 引导学生转变就业观念，扩大就业范围

当前的形势下，很多毕业生都是朝着大城市、大医院去工作，多人争抢一个职位的现象屡见不鲜，我们就采取灵活的就业策略，指导学生先从最坏处着想最好处努力，主动择业。引导医学生客观分析就业市场，让医学生明白其建功立业的机会在基层、在乡村，引导医学生树立“先就业后择业”的就业观，可以选择中小城市，或者大城市的小医院，甚至与医疗相关的产业先就业再慢慢调整。比如最近我们受到某美资健康管理公司的委托急招30名医学毕业生从事健康助理工作，开始很多同学认为不是临床工作而放弃，但经过我们的宣传、就业指导及组织用人单位

做招聘专场宣讲会，很多学生就业观有了很大的转变，积极应聘，大大提高就业率。

#### (4) 强化应聘能力培养。

首先是让学生对招聘单位整体情况进行了解。在此基础上，再了解招聘单位的规模、行业地位、发展态势、企业文化等。其次是对应聘岗位的了解。求职者要了解应聘岗位的工作职责、工作方式、在用人单位组织架构中的位置、在企业中的发展空间等，了解这个岗位的工资福利待遇，准确找到自己的定位并了解用人单位的实际需求及评判标准，并据此采取恰当的应对方式，提高求职者的效率。

#### (5) 加强对学生的就业指导和咨询工作

面对医学毕业生的就业压力和激烈的竞争，毕业生就业率的高低直接关系到学校的生存。因此，必须加强就业指导和咨询服务工作，进一步更新观念、拓宽渠道、改进方式，积极探索适应现代市场经济社会和中职教育大众化时代的就业指导模式，优化就业服务队伍素质，不断提高服务和指导水平。我们首先要提高自身的素质，才能更好地对学生就业工作进行服务和指导。其次充分利用现代信息技术，拓宽就业信息渠道。信息技术的发展，为我们的就业工作提供了新的手段通过各种途径收集就业信息、发布就业信息，使我们的毕业生及时准确地掌握当前的就业形势和就业岗位，增加医学生的择业空间和就业效率。

#### (6) 提升学生创业意识，自主创业

每年与连州市人力资源局组织有创业兴趣的学生参加创办你的企业（简称 SYB）的创业培训，通过创业教育及创业政策宣讲，提升学生创业意识及理念，鼓励学生根据自身条件及兴趣，

自主创业，同时能够创办和维持一个盈利的企业。经过系统的课程辅导，让同学们了解创业需要具备的思想观念、经济知识、管理技能等多方面内容，可降低同学们创业中的风险，实现创业成功及长久发展。

通过校企合作“订单培养”、就业指导、专场招聘宣讲会及创业教育等措施，2017年我校毕业生参的就业率达到98.0%，较2015年提高了6个百分点。



招聘会现场



招聘会现场



就业培训



就业培训



就业宣讲

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 主要问题:

教师数量严重不足，编制内职工较少，教师超负荷工作现象普遍，队伍结构有待进一步改善，专任教师中高级职称和研究生学历比例不高，教师整体素质有待进一步提升。

校园、校舍面积不足，校舍陈旧，实验、实训基地建设比较落后，学校现有硬件设施尚不能完全满足学生学习和技能训练的需要，与现代化职业教育的要求有较大差距。

人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。

### 8.2 改进措施:

创新教师引进和培养机制，编制问题严重影响学校的发展，创新教师引进机制，主管部门在招考专业教师时应考虑医学院校本科毕业生毕业时都没有教师资格证的实际情况，同时招聘有本科、研究生学历和有丰富临床经验的教师，尽快解决教师数量严重不足与结构不合理问题。对急需紧缺的专业技术岗位，采取考核认定后直接聘任。完善教师培养培训长效机制，加大教师培训和新教师培养力度，不断提高师资队伍的整体素质。

积极开展职业教育各类项目创建工作，努力争取政府支持，加大校企合作的力度，从争取专项资金、政府投入、企业支持等多方面开展工作，不断改善学校的办学条件。

深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素

质。探索具有专业特色的课程教学模式，形成相对稳定的课程教学目标、教学内容，以及教学评价标准和方法。