



连州市职业技术学校

计算机网络技术专业人才培养方案

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	2
(一) 公共基础课程	2
(二) 专业技能课程	5
七、教学进程总体安排	8
(一) 基本要求	8
(二) 教学活动周数分配表	8
(三) 教学进程安排表	8
八、实施保障	9
(一) 师资队伍	9
(二) 教学设施	10
(三) 教学资源	10
(四) 教学方法	10
(五) 学习评价	11
(六) 质量管理	11
九、毕业要求	12

一、专业名称及代码

计算机网络技术（090500）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

全日制三年中职

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	网络设备调试员、计算机 网络管理员	网络设备调试员、计算机 网络管理员	网络管理与维护
2	网络编辑员、电子商务师	网络编辑员、电子商务师	网络产品营销

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向计算机网络技术的集成与应用领域，培养从事网络设备安装与调试、网络系统维护与管理、网络编辑、电子商务师等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

1. 职业素养

- （1）具有良好的职业道德，正面积极的职业心态和正确的职业价值观。
- （2）具有良好的心理素质，积极向上的工作态度和良好的团队合作精神。
- （3）具有自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度的意识。
- （4）具有良好的人际交往能力和客户服务意识。
- （5）具有网络相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。
- （6）具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。
- （7）具有熟练的信息技术应用能力。

2. 专业知识和技能

- (1) 掌握计算机基本理论知识，熟悉计算机组装与基本日常维护。
- (2) 掌握网络技术基础概念，具有网络技术基本操作和应用能力。
- (3) 掌握网站和网络有关维护、管理知识。
- (4) 掌握一定的专业拓展知识，包括动画制作及多媒体技术处理。
- (5) 具有使用计算机处理图形、图像等数字媒体信息的能力。
- (6) 能够按照客户要求使用网页设计工具、图像处理软件、动画制作工具设计、制作功能丰富、界面美观的静态网页和动态网页。

专业（技能）方向——网络管理与维护

- (1) 具有网站的建立、发布、维护与管理的能力。
- (2) 具有设备日常维护和简单网络故障排除能力。

专业（技能）方向——网络产品营销

- (1) 了解电子商务的基本概念、原理和运行方式、掌握网上购物、网上交易、在线电子支付等各种商务活动、交易活动、金融活动和相关的综合服务活动的技能，具有应用电子商务平台进行网络产品营销的能力。
- (2) 具有向客户介绍主流计算机及网络产品的性能、用途的能力，并能提供恰当的推荐意见。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课程

1. 职业生涯规划（34 学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。旨在帮助学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

2. 职业道德与法律（36 学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。旨对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识，帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意

识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

3. 经济政治与社会（36 学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课。旨在对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力，使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

4. 哲学与人生（36 学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

5. 语文（174 学时）

培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

6. 数学（174 学时）

在学习了解数学知识的含义及其简单应用，能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。通过概念、公式、定理的学习掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，能对工作和生活中的简单数学相关问题，作出分析并运用适当的数学方法予以解决。培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

7. 英语（70 学时）

通过本课程学习，学生能够打好语言基础、增加文化积累、拓展逻辑思维能力。通过学习，学生掌握了相应的基础知识，包括常用词汇和语法、实用方法、篇章结构、语言功能等，学生通过全面的基本技能训练，了解并提高了英语听、说、读、写、译的基本技能，能够初步运用英语进行交流；能够从口头和书面材料中获取所需信息，并能够就熟悉的话题进行简单的口语交流；能够读懂简单应用文；能够理解并仿照范例书写常用的书信、便条、通知、说明等应用性文字材料；能够使用工具书自主学习，为可持续发展打下基础。注重培养学生对本课程的掌握及在本专业中的应用能力。

8. 体育与健康（174 学时）

本课程依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，以树立“健康第一”为指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法。学生掌握两项以上体育技能，通过参与集体性体育活动，培养良好的人际关系和合作精神。学习与职业生涯相关的体育运动项目，认识体育对提高就业和创业能力的价值，提高综合职业素质，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

9. 计算机应用基础（138 学时）

《计算机应用基础课程》是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。通过本课程的学习，让学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

10. 公共艺术（36 学时）

本课程依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，以审美教育为核心，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握各种艺术门类的基本知识、技能和原理，认识不同艺术类型的表现形式、审美特征，掌握欣赏艺术作品的方法、要领及规律，增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，从而提高学生对艺术的鉴赏力，对美丑的分辨力，净化心灵，陶冶情操，丰富他们的人文素养和精神世界，拓展学生的审美视野，发展创新思维与合作意识，形成他们正确的人生观、世界观和价值观，对提升学生今后的生活品质和文化品位有积极的促进作用。

11. 历史（34 学时）

本课程依据《中等职业学校历史课程教学大纲》开设，是在义务教育阶段历史课程的基础上，结合中职学校实际情况，坚持唯物史观为指导，引导学生对中国及世界历史进行更加深入的学习，促进学生进一步拓展历史视野、培养历史意识、发展历史思维、提高历史素养；使学生能够从历史

发展的角度理解并认同中华优秀传统文化，自觉培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的历史观、世界观和人生观，为学生未来的学习、工作与生活奠定基础。

（二）专业技能课程

1、专业核心课

（1）常用工具软件（72 学时）

掌握计算机系统管理与维护、虚拟机、特殊文档编辑与格式转换、翻译工具、网络管理与维护工具、局域网检测、数码产品及移动设备连接和数据传输、多媒体信息处理等常用工具类软件的应用技能。

（2）计算机网络基础（72 学时）

了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、主流协议和网络规划相关知识，掌握局域网络系统构建所需的网络规划、线缆制作、网络常用设备的基本配置、因特网接入、无线网络、网络安全防护等基本知识 with 技能。

（3）图形图像处理（102 学时）

熟练掌握 Photoshop 基本工具和菜单命令的使用方法；掌握图层的基本操作；掌握滤镜的一般使用方法；掌握图片色彩的一般调整方法；对 Photoshop 的高级工具—蒙板、通道和路径，理解其含义，并能够进行一般的使用；掌握切片的制作方法；掌握 Gif 动画的制作方法。学会 Photoshop 图象编辑、图象合成、校色调色及特效制作等基本的图像处理技术，能熟练运用 Photoshop 软件对图片进行美化和处理。

（4）网页美术设计（68 学时）

《网页美术设计》是在计算机技术的支持下，通过网站设计人员运用美学原理及美术手段完成的视觉美术；是集多种艺术为一身，以美术设计为先导的新媒体艺术。本课程是计算机网络技术专业专业的专业核心课程之一，通过该软件的学习能使学生能以计算机辅助方法加强专业基础学习，将来能够从事于平面广告设计、包装设计、产品造型设计、装潢设计、网页设计、印刷制版等专业与行业。

（5）Illustrator 平面设计与制作（108 学时）

了解 Illustrator 软件的基本界面及参数设置，Illustrator 绘制图形，Illustrator 图形组合及文字编排，使用 Illustrator 进行标志、字体、装饰图案、包装、封面装帧和广告等设计的常用方法。通过学习和训练，学生掌握 Illustrator 的基本操作方法，并使用 Illustrator 制作创意图形，设计 logo、设计楼书、画册等。

（6）Dreamweaver 网页设计与制作（108 学时）

通过本课程的学习，能够使用 Dreamweaver 工具制作美观大方、布局合理、实用性强的静态网站，为以后学期运用 Dreamweaver 开发动态网站课程、增加 PS 和 FLASH 等多媒体元素奠定基础。

(7) PHP+MYSQL 动态网页设计（144 学时）

《PHP+MYSQL 动态网页设计》是一门重要的专业核心课程，也是一门程序设计类的课程，实践性很强。通过本课程的理论与实践教学，使学生较好地掌握 PHP+MYSQL 动态网页制作的基础知识，掌握基本的动态网站设计技巧，具备一定的网站编程能力，并能较熟练应用 PHP 在 Windows 环境下进行网站后台代码的编程。

(8) 计算机 Flash 动画设计（108 学时）

了解动画制作的全过程；掌握网页动画制作、广告动画制作、FLASH MV 制作；能进行影视片头动画特效制作及其他动画的特效制作；会根据给定的主题制作各种形式的二维动画。

(9) 毕业设计（128 学时）

通过毕业项目制作，培养学生综合运用所学知识，结合实际独立完成课题的工作能力。考查对学生的知识面，掌握知识的深度，运用理论结合实际去处理问题的能力，实验能力，外语水平，计算机运用水平，书面及口头表达能力进行考核。

2、专业（技能）方向课

(1) 网站数据库应用基础（108 学时）

主要学习数据库的基本概念、数据的查询、窗体的设计与使用、报表的设计与使用、宏及模块的相关知识，使学生了解数据库系统的基础知识，掌握数据库的基本操作，熟悉数据库的基本原理及数据库程序设计方法，能够开发简单的数据库应用程序，从而具有计算机信息管理的初步能力。

(2) 网站模板系统应用与开发（128 学时）

通过本课程的学习，使学生能综合运用网页配色、美工设计、网页布局等综合知识，设计常见网站类型的可重用模板，让学生在短暂的时间内就能快速地建立起自己理想的电子商务网站，提高设计效率，增强对网站建设的兴趣，为毕业设计和今后的就业做好充分准备。

(3) CSS+DIV 网页布局（72 学时）

《CSS+DIV 网页布局》是计算机网络技术专业一门必修课。主要为网页布局及美化、网站前后台的连接提供基础知识和能力支撑。主要教学任务是向学生全面介绍 CSS 样式表的基础知识，利用 CSS 样式表美化网页，并会利用 CSS+DIV 技术进行网页布局。

(4) 电子商务网站建设与运营（108 学时）

了解电子商务网站创建所涉及的背景和基础知识，掌握电子商务网站核心部分的工作原理和方法，了解网络数据库的基本原理和技术，了解当前常用的数据库软件、典型的前端开发工具，以及HTML、MYSQL和PHP等知识的综合应用，了解和掌握开发一个电子商务网站的过程。培养学生具有中小企业电子商务网站建设与管理的能力，能为中小企业开发或者优化电子商务网站并进行技术管理。

(5) 电子商务概论（108 学时）

本课程主要学习电子商务的基本概念、基本原则、基本内容，使学生对电子商务有初步的概括性的了解，为其它专业课学习打好基础。

3. 专业选修课

(1) 数字与网络生活导论（34 学时）

了解最前沿的信息技术发展与应用趋势，熟悉主流数字与网络生活涉及的设备和应用软件，掌握网络通信、信息搜索、网络信息编辑与发布、网络推广技术等相关知识和技能，掌握网络购物、网店开设、网上银行与电子支付等电子商务常识。

(2) JavaScript 应用基础（128 学时）

本课程主要是通过制作一些常见的网页脚本特效，让学生掌握编程的基本概念和程序逻辑，并能够使用JS编写常见的页面特效，为后续编程课程打基础。

(3) 网络安全技术（72 学时）

本课程是一门新兴科学，属于计算机网络技术的专业课程，为学生的选修课。通过本课程的学习，使学生具有基本实施网络安全能力，较熟练地进行网络防范设置。深入细致的安全防范是成功阻止利用计算机网络犯罪的途径，缺乏安全防范的网络的稳定性、扩展性、安全性、可管理性没有保证。本课程在介绍计算机网络安全基础知识的基础上，深入细致的介绍了网络安全设置的方法和经验。并且配合必要的实验和具体的网络安全案例，使学生顺利掌握实现网络安全的方法。

4、实践课

(1) 综合实训

综合实训是本专业必修的实习训练课程。学校选定综合实训项目，按照国家职业资格标准要求项目进行实训。通过综合实训，提高学生的综合技能。

(2) 顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。学校认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。每学期按 20 周计算，其中 1 周机动，1 周复习考试。第一学期第 1 周为入学教育及军训。周学时一般为 30 学时。顶岗实习一般按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排。3 年总学时为 3270 学时。以 18 学时为 1 个学分（四舍五入取整数），3 年总学分为 180 分。入学教育及军训、专业综合实训、技能考证训练、毕业教育等活动，以 1 周为 1 学分，共 4 学分。

(二) 教学活动周数分配表

内容		学期		I		II		III		总计
		周数		一	二	三	四	五	六	
入学教育及军训				1						1
校内课堂教学				17	18	18	18	16		87
校内集中实训项目	专业综合实训							1		1
	技能考证训练							1		1
复习考试				1	1	1	1	1		5
机动				1	1	1	1	1	1	6
顶岗实习									18	18
毕业教育									1	1
假期				4	8	4	8	4	8	36
合计				24	28	24	28	24	28	156

(三) 教学进程安排表

课程类别	课程名称	课程性质	考试	学分	学时	各学期周学时和实践实习安排					
						第一学年		第二学年		第三学年	
						17	18	18	18	16	18
必修课	职业生涯规划	理论		2	34	2					
	职业道德与法律	理论		2	36		2				
	经济政治与社会	理论		2	36			2			
	哲学与人生	理论		2	36				2		
	语文	理论	1	10	174	2	2	2	2	2	
	数学	理论	1	10	174	2	2	2	2	2	
	英语	理论	2	4	70	2	2				
	计算机应用基础	理论+实践		8	138	6	2				
	体育与健康	理论+实践		10	174	2	2	2	2	2	
	公共艺术	理论+实践		2	36		2				
	历史	理论		2	34	2					
	小计（占 28.8%）				50	942	18	14	8	8	6

必修 课	专业 核 心 课	常用工具软件	理论+实践	3	4	72			4			
		计算机网络基础和应用	理论+实践	2	4	72		4				
		图形图像处理	理论+实践	1	6	102	6					
		网页美术设计	理论+实践	1	4	68	4					
		Illustrator 平面设计与制作	理论+实践	2	6	108		6				
		Dreamweaver 网页设计与制作	理论+实践	2	6	108		6				
		PHP+MYSQL 网页(动态网页编程	理论+实践	4	8	144				8		
		计算机 Flash 动画设计	理论+实践	3	6	108			6			
		毕业设计	理论+实践	5	7	128					8	
		小计(占 27.8%)			51	910	10	16	10	8	8	
限 选 课	专 业 (技 能)	MYSQL 数据库(网站数据库应用	理论+实践	3	6	108			6			
		网站模板系统应用与开发	理论+实践	5	7	128					8	
		Div+CSS 网站布局应用教程	理论+实践	4	4	72				4		
		电子商务网站建设与运营(网	理论+实践	4	6	108				6		
		电子商务概论	理论+实践	3	6	108			6			
		小计(占 16%)			29	524			12	10	8	
必 修 课	实 践 课	入学教育及军训	实践		1	30	1 周					
		专业综合实训	实践		1	30					1 周	
		技能考证训练	实践		1	30					1 周	
		顶岗实习	实践		30	540						18 周
		毕业教育	实践		1	30						1 周
		小计(占 20.2 %)			34	660						
选 修 课	数字与网络生活导论	理论+实践		2	34	2						
	JavaScript 应用基础	理论+实践		7	128					8		
	网络安全技术	理论+实践		4	72				4			
	小计(占 7.2%)			13	234				4	8		
	合计			177	3270	30	30	30	30	30	30	

八、实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。

1. 专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有本专业或相近专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和计算机网络相关工种（含）以上职业资格。

2. 聘请计算机网络行业企业高技能人才担任专业兼职教师，应具有高级（含）及以上职业资格或中级（含）以上专业技术职称，能够参与学校授课、课外活动、讲座等教学活动。

3. 本专业的专业课任课老师学历职称结构合理，全部为中级以上职称，且都通过相关科目的师责任课培训，大部分教师有多年的专业课任课经验，教师人数完全满足正常教学需要。有业务水平

较高的专业带头人 1 人。教师团队热爱教育事业，有较强的钻研精神。

（二）教学设施

1. 校内实训实习室

根据专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，校内现有 4 间计算机实训室。

实训室名称	主要设备名称	数量（台/套）
计算机室 1	学生用计算机	60
	教师用计算机	1
	服务器	1
	多媒体控制软件	1
	投影仪	1
计算机室 2	学生用计算机	48
	教师用计算机	1
	服务器	1
	多媒体控制软件	1
计算机室 3	学生用计算机	48
	教师用计算机	1
	服务器	1
	多媒体控制软件	1
计算机室 4	学生用计算机	60
	教师用计算机	1
	服务器	1
	多媒体控制软件	1
	投影仪	1

2. 校外实习基地

加强校企合作，共建校外实训基地。通过校企合作，保障学生顶岗实习等教学活动的实施，提供教师企业挂职锻炼岗位，实现教师轮岗实践，提升教师“双师素质”。本专业有相对稳定的校外实习基地。通过实习，培养学生良好的职业道德和职业能力，使学生具备就业所必需能力和经验。

（三）教学资源

基于“过程导向、理实一体”的教学理念，按照“学中做、做中学”的一体化教学模式，校企共同开发理实一体化教材，实现教学内容与工作内容对接，提高学生岗位实操技能水平。

（四）教学方法

本专业教学方法采用项目教学法，依据从实际应用出发，让学生在完成作品的同时学会知识，

感受成功的喜悦。

（五）学习评价

分课程分阶段考核学生学习成绩，可采用校内作品展等方式进行。在每个学期安排两次阶段性考试，测评学生的学习效果。

（六）质量管理

1. 组织保障

（1）成立计算机网络技术专业建设指导委员会

成立以学校领导、行业专家、专业骨干教师为主要成员的专业建设指导委员会，深度参与和指导着整个专业教育教学的全过程，并对授课质量、师资水平、教学条件、实验实训条件、教学改革与研究、教学管理、教材选用与建设等进行全面考察与评估，提出反馈意见。教学检查和质量监控措施得力、制度化、规范化、效果好。

（2）建立教学管理组织协调机制

教务科和专业组紧密配合，对常规教学各个环节进行全程管理和监控；建立教务科、专业组两级督学机制，实现督教、督学、督管；建立校内教师互评机制，在校内开展公开课、示范课，校内老师对主讲教师教学效果进行评价工作；建立学生教学效果反馈机制，对所有上课教师的教学效果进行反馈。

2. 制度保障

（1）教学管理制度

教学管理要以人为本，科学规范，要适应以工作过程为导向的课程要求，根据学校自身的特点建立健全配套的教学管理制度，在教学过程中及时总结反馈，不断改进。通过教学管理合理利用教学资源，通过教学管理促进教师教学能力的提升，不断提高教学质量。

（2）顶岗实习制度

校外顶岗实习期间实习指导教师配备齐全、管理到位，能及时掌握学生顶岗实习进展，并会同实习单位做好学生指导工作，完成实习目标。建立了符合“校企合作、工学结合”需要的《校企合作管理制度》；制定实习基地运行管理机制，确定实习内容，校企共同探讨《校外实训基地建设方案》，共同制定《计算机网络技术专业顶岗实习管理制度》等，保障校企合作有效运行。

学校与顶岗实习企业签订了实习责任保险、实习补贴等相关协议，实习学生按时获得合理的实习报酬。

（3）教学质量保障体系

有完善的教学质量评价体系，学校编订《教学质量管理制度》、《教学检查制度》、《教师教学工

作质量评价方案》、《教师教学工作质量评价实施细则》、《课堂教学评分标准与评分细则》等教学质量
管理、检查、评价的制度和方案。专业部每年通过对毕业生的跟踪调查，深入了解毕业生在企业
中的工作表现，搜集用人单位对毕业生在实际工作岗位的工作能力的综合评价，根据企业与学生的
反馈综合评价专业教学质量，为今后教育教学质量的改善和提高提供客观依据。

九、毕业要求

学生必须达到下列要求，方可毕业：

1. 思想品德合格。
2. 所有课程考核必须合格，且修满 177 学分。
3. 完成顶岗实习，成绩合格。
4. 获得与专业相关的职业资格证书。

